

Participation à un projet de recherche sur les enseignantes et enseignants non détenteurs d'un brevet d'enseignement du Québec

La FSE-CSQ sollicite votre participation à une recherche concernant la **formation initiale et l'insertion professionnelle des enseignantes et enseignants non-détenteurs d'un brevet d'enseignement du Québec**. La chercheuse responsable, Geneviève Sirois, est professeure à l'université TÉLUQ.

Cette recherche porte sur deux éléments essentiels, soit :

- Les parcours socioprofessionnels qui ont mené les enseignantes et enseignants non-détenteurs d'un brevet vers l'enseignement.
- Les nouveaux modèles de formation à l'enseignement et d'insertion professionnelle qui leur sont destinés.

Déroulement des deux collectes d'informations :

- Première collecte : administration d'un questionnaire auprès de 300 personnes participantes.
- Deuxième collecte : entrevues auprès de 15 acteurs engagés dans la mise en œuvre de programmes de formation et d'insertion professionnelle, ainsi que de 30 enseignantes et enseignants non légalement qualifiés ayant bénéficié d'une formation (ou en cours de formation) et/ou qui bénéficient de mesures d'insertion professionnelle.

Votre participation aidera l'équipe de recherche à brosser un portrait détaillé de ces trajectoires professionnelles et à évaluer l'incidence de ces nouveaux programmes. Les résultats de recherche permettront de mieux cibler vos besoins en termes de formation et d'insertion professionnelle.

En tout temps, votre participation au projet sera confidentielle et anonyme.

Pour toute question ou information supplémentaire, n'hésitez pas à contacter la professeure Geneviève Sirois à genevieve.sirois@teluq.ca.

Voici le lien pour accéder au questionnaire : [Formation et insertion professionnelle du personnel enseignant non-détenteur d'un brevet d'enseignement \(limequery.org\)](https://limequery.org).

Nous comptons sur votre précieuse collaboration pour faire avancer ce domaine important de la recherche en éducation.

Votre équipe syndicale

Le 2 avril 2024