

# Les 7 priorités de Bernard Drainville

---

La pénurie d'enseignantes et d'enseignants aura réussi à alarmer notre ministre de l'Éducation qui dévoilait publiquement jeudi dernier ses sept priorités pour s'y attaquer « concrètement ». Tel un Gaulois, notre Bernardix a énuméré ses 7 travaux afin d'attirer de nouveaux membres du personnel enseignant, assurer leur rétention et leur offrir du renfort directement dans la classe. Comme nous ne pouvons être contre la vertu, laissons la chance à celui qui est en poste depuis trois mois de concrétiser ses idéaux.

Ses priorités se déclinent de la sorte :



## 1. Revaloriser l'enseignement du français

Rappelons-nous que cet engagement de campagne vise à revoir en profondeur les programmes d'enseignement du français. Il est possible, voire souhaitable, que les programmes de français soient renouvelés. Toutefois, il est inconcevable de revaloriser l'enseignement de cette matière sans y prescrire un temps minimum. La multiplication des projets particuliers n'améliore certainement pas la situation.



## 2. Rétablir une voie rapide vers le brevet d'enseignement

Considérant que les maîtrises qualifiantes de 60 crédits sont inadaptées aux besoins, le gouvernement souhaite rétablir le certificat de 30 crédits qui existait jadis au secondaire, en plus d'élargir les critères d'admissibilité vers cette voie rapide. Selon la FSE, une forte majorité d'enseignantes et d'enseignants seraient en faveur avec cette avenue pour le secondaire, la FGA et la FP si les candidates et candidats détiennent un baccalauréat disciplinaire.



## 3. Offrir du renfort aux enseignantes et enseignants

L'Aide à la classe ravit les enseignantes et enseignants du primaire où ce projet-pilote a vu le jour. Son implantation au CSS des Affluents pourrait devenir une mesure concrète aux répercussions immédiates dans notre milieu.



## 4. Projets pédagogiques plus accessibles et plus nombreux

On ne peut être contre cette volonté de motiver les élèves. Toutefois, on manque le bateau si on alimente une ségrégation qui, à force de concentrer les élèves dans certaines classes, réduit la classe régulière à ni plus ni moins qu'une classe d'adaptation scolaire avec plus d'élèves.



#### 5. Investir dans la FP

Viser une hausse de diplomation par la formation professionnelle est une excellente nouvelle, à condition, bien sûr, de nous assurer que ces formations soient complètes et de qualité.



#### 6. Meilleur partage des données avec le ministère de l'Éducation

Un meilleur partage de données sera utile si le ministère, les centres de services et les directions sont transparents dans l'ensemble du processus. Depuis toujours, le Québec souffre d'un manque criant de données et de statistiques en éducation.



#### 7. Poursuivre la rénovation et la construction d'écoles

Comment pourrions-nous nous y opposer ? Nos écoles doivent être attrayantes, qu'elles soient nouvelles ou âgées, d'où l'importance de revamper les plus vieilles écoles.

Bien que plusieurs questionnements subsistent, notamment sur la façon d'atteindre ses objectifs, ceux-ci sont louables et réalisables, si la volonté politique demeure. Le gouvernement caquiste dit vouloir faire de l'éducation sa priorité, au-delà de belles paroles creuses devant les caméras, souhaitons que ce soit la réalité et que l'éducation soit LA priorité. À défaut, Bernardix pourra citer les Romains : « engagez-vous qui disait, rengagez-vous qui disait ! ».

Votre équipe syndicale  
Le 31 janvier 2023

