Centre de services scolaire des Affluents Québec

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS
INFORMATIONS 2021-2022
ÉCOLES SECONDAIRES

Mise à jour : 2021-04-14

INFORMATION	ÉCOLE	PAGE
Concentration linguistique	Des Rives	2
Concentration musique	du Coteau Paul-Arseneau	3
Éducation physique – mise en forme et musculation	Des Rives	4
Éducation physique – profil plein air au 1er cycle	de l'Odyssée	5
Enseignant itinérant de soutien en surdité		6
Enseignement art multimédia	Des Rives	7
Enseignement de l'éducation physique, de la musique, de l'anglais et des arts plastiques auprès des élèves présentant un trouble relatif à la psychopathologie (TRP) fréquentant une classe régionale	Des Rives du Coteau Jean-Baptiste-Meilleur l'Impact	8
Enseignement de l'éducation physique, de la musique, de l'anglais et de l'art dramatique auprès des élèves de 12 à 21 ans présentant des troubles envahissants du développement (TED) et/ou des troubles neurodéveloppementaux complexes (TNC) dans une école dédiée au secondaire	Jean-Claude-Crevier	9
Enseignement de l'éducation physique, de la musique, de l'anglais, des arts plastiques et de l'art dramatique auprès des élèves présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIM), et des élèves présentant des troubles envahissants du développement (TED) fréquentant une classe régionale	Armand-Corbeil Paul-Arseneau	10
Enseignement de l'éducation physique, de la musique, de l'anglais, des arts plastiques et de l'art dramatique auprès des élèves présentant des difficultés langagières (DL) fréquentant une classe régionale	Armand-Corbeil Félix-Leclerc l'Impact	11
Enseignement de l'éducation physique – option plein air	Le Prélude	12
Enseignement de l'éducation physique – option volleyball	Des Rives	13
Enseignement de la musique	Des Rives	14
Enseignement en adaptation scolaire	l'Impact	15
Programme Action Sport	des Trois-Saisons	16
Programme d'art-étude en art dramatique	Armand-Corbeil	17
Programme de concentration sportive – ski et planche à neige	Des Rives	18
Programme LEADER pour tous les élèves du régulier, 1re, 2e et 3e sec.	Armand-Corbeil	19
Programme linguistique	Des Rives	20
Programme OPTIC	Jean-Baptiste-Meilleur	21
Programme régional de football	Armand-Corbeil de l'Amitié	22
Programme régional de hockey	du Coteau l'Horizon	23 24
Programme robotique 1re, 2e et 3e secondaire	des Trois-Saisons l'Horizon	25
Programme SCP (Soutien au comportement positif)	de l'Amitié	26
Programme sport études	Félix-Leclerc	27

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

CONCENTRATION LINGUISTIQUE

ÉCOLE DES RIVES

Le programme d'enseignement en concentration linguistique met l'emphase sur des activités d'apprentissage en situation d'expression orale, de même qu'en littérature et poésie anglaises.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

CONCENTRATION MUSIQUE

ÉCOLES DU COTEAU et PAUL-ARSENEAU

À **l'école secondaire du Coteau**, ce projet éducatif comprend l'enseignement de la concentration en musique.

Dans le cadre de ce programme, les enseignants sont appelés à :

- Faire la promotion de la concentration musique (rencontres de parents, concert dans les autres écoles, publicité);
- Faire des concerts pour les parents;
- Collaborer à la production d'un feuillet explicatif sur la concentration musique;
- Lancer une démarche de production d'un CD des ensembles musicaux du programme de concentration visant à générer des revenus nécessaires au bon fonctionnement financier du programme.

À **l'école secondaire Paul-Arseneau**, les enseignants sont appelés à :

- Faire la promotion de la concentration musique (rencontres de parents, concerts promotionnels, portes ouvertes, publicité…);
- Préparer, organiser et participer aux auditions des candidats pour la concentration musique;
- Préparer, organiser et diriger des concerts pour les parents et les élèves (2 fois par an et comédie musicale);
- Collaborer à la production d'un feuillet promotionnel pour la concentration musique;
- Bonifier les exigences pédagogiques en lien avec le programme de formation de l'école québécoise;
- Lancer une démarche de levée de fonds visant à générer des revenus pour le bon fonctionnement financier du programme.

Selon la planification des activités musicales, participer à des concours.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

ÉDUCATION PHYSIQUE – MISE EN FORME ET MUSCULATION

ÉCOLE DES RIVES

L'école secondaire Des Rives offre aux élèves de la 3e à la 5e secondaire un cours d'éducation physique de mise en forme et de musculation.

Dans le cadre de ce programme, l'enseignant guidera les élèves à utiliser des poids libres, des appareils de musculation ainsi que des appareils d'entrainement cardiopulmonaire.

Des principes et des notions d'entrainement seront donnés sous forme de capsules d'enseignement. En fait, l'élève sera apte à construire son propre programme de mise en forme et de musculation en 5e secondaire.

Il est possible que l'enseignant soit appelé à suivre un ou des perfectionnements en lien avec l'enseignement de ce programme.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

ÉDUCATION PHYSIQUE – PROFIL PLEIN AIR AU 1er CYCLE

ÉCOLE DE L'ODYSSÉE

L'école secondaire de l'Odyssée offre un programme local de plein air aux élèves du 1er cycle.

Ce programme implique plusieurs activités de plein air durant l'année et demande une bonne condition physique. Il est à prévoir qu'au moins deux de ces activités nécessitent un coucher à l'extérieur. Les activités se réalisent les jours ou les soirs de la semaine et non la fin de semaine. Le projet sera mis en place en respect des dispositions liant les parties.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

ENSEIGNANT ITINÉRANT DE SOUTIEN EN SURDITÉ AU SECONDAIRE

Plusieurs élèves ayant une surdité nécessitent un soutien pédagogique personnalisé à leur handicap. En lien direct avec le titulaire, l'enseignant itinérant s'assurera, par son soutien direct ou indirect que l'élève peut récupérer et/ou clarifier certaines notions pédagogiques qu'il n'aurait pu assimiler.

L'enseignant possède une bonne connaissance de ce handicap. L'enseignant devra sensibiliser tout enseignant, intervenant et groupe-classe à la surdité (capacités, besoins, stratégies et conditions gagnantes pour la réussite scolaire de l'élève).

L'enseignant s'assure du bon fonctionnement des appareils MF des élèves et de son utilisation. L'enseignant doit également avoir des connaissances sur les autres aides de suppléance à l'audition (prothèse auditive, implant cochléaire, etc.)

L'enseignant peut participer à différentes rencontres cliniques et/ou au plan d'intervention à titre de personne-ressource.

L'enseignant devra se déplacer d'une école à l'autre afin d'assurer le suivi auprès des élèves (besoin d'une voiture).

Une connaissance de base de la langue des signes québécoise serait un atout.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

ENSEIGNEMENT ART MULTIMÉDIA

ÉCOLE DES RIVES

L'enseignant doit baser son enseignement sur l'apprentissage des arts plastiques par l'utilisation d'outils multimédias, tels que : microphone, iPad, applications, etc.

L'enseignant doit utiliser des techniques spécifiques, telles que : l'enregistrement d'une bande sonore, vidéo, animation et traitement d'images.

L'enseignant devra ajuster sa planification en lien avec l'enseignant de musique et en collaboration des autres enseignants (mathématiques, français, ECR, sciences, univers social, etc.)

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE, DE LA MUSIQUE, DE L'ANGLAIS ET DES ARTS PLASTIQUES AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT UN TROUBLE RELEVANT DE LA PSYCHOPATHOLOGIE (TRP) FRÉQUENTANT UNE CLASSE RÉGIONALE AU SECONDAIRE

ÉCOLES DES RIVES, DU COTEAU, JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR ET L'IMPACT

L'enseignement des spécialités (éducation physique, musique, anglais et arts plastiques) auprès des groupes d'élèves TRP exige une planification qui tient compte du handicap et des particularités de chaque élève. Des adaptations pédagogiques sont à prévoir afin de respecter le rythme d'apprentissage de chacun.

Cette clientèle est regroupée en petites unités de 7 élèves au maximum au primaire. Le technicien en éducation spécialisée accompagne le groupe lors des périodes spécialistes.

Les enseignants spécialistes pourront être appelés à gérer des élèves en situation de crise.

Ces élèves sont susceptibles de présenter différents troubles associés notamment au syndrome Gilles de la Tourette, troubles envahissants du développement (syndrome d'Asperger, trouble du développement non spécifié), trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, anxiété généralisée, trouble de l'humeur (dépression, bipolarité) et trouble de la personnalité. Manifestations comportementales avec provocation et opposition, trouble de l'attachement, trouble neurodéveloppemental complexe.

École du Coteau

L'enseignant spécialiste est appelé à travailler en collaboration avec l'équipe entourant l'élève (psychologue, psychoéducateur, ergothérapeute, enseignant titulaire, technicien en éducation spécialisée, partenaires externes).

Il est possible qu'il soit requis pour des rencontres cliniques afin de développer des protocoles d'intervention particuliers selon les besoins.

Également, il peut être appelé à participer à des formations spécifiques à sa clientèle.

Le technicien en éducation spécialisée accompagne le groupe lors des périodes spécialistes.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE, DE LA MUSIQUE, DE L'ANGLAIS ET DE L'ART DRAMATIQUE AUPRÈS DES ÉLÈVES DE 12 À 21 ANS PRÉSENTANT DES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (TED) ET/OU DES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX COMPLEXES (TNC) DANS UNE ÉCOLE DÉDIÉE AU SECONDAIRE

ÉCOLE JEAN-CLAUDE CREVIER

L'enseignement exige une planification qui tient compte du handicap et des particularités de chaque élève. Des adaptations pédagogiques sont à prévoir afin de respecter le rythme d'apprentissage de chacun.

Les enseignants spécialistes pourront être appelés à gérer des élèves en situation de crise et de désorganisation.

Ces élèves sont susceptibles de présenter un trouble envahissant du développement (TSA), un trouble neurodéveloppemental complexe et des troubles associés, notamment : trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, anxiété généralisée, trouble du langage, trouble de l'attachement, manifestations comportementales avec provocation et opposition, etc.

Caractéristiques du milieu :

- Profil clinique complexe : interrelation des différents diagnostics;
- Le niveau de fonctionnement s'apparente à celui d'un élève ayant une D.I. avec troubles de la santé mentale associés;
- Intensité de service nécessaire pour répondre aux besoins des élèves;
- Niveau scolaire préscolaire/primaire;
- Profil d'apprentissage basé sur l'autonomie fonctionnelle nécessitant soutien intensif au niveau psychosocial et adaptatif (ne présente pas un profil de déficience DIM);
- Organisation des services extra classes afin de poursuivre le cadre éducatif;
- Philosophie d'intervention adaptée aux besoins spécifiques de l'élève;
- Répondre à la mission de qualification adaptée au besoin des élèves; Mission du MEES (instruire, socialiser, qualifier);
- Travailler avec des objectifs plus pointus et de façon intensive;
- Fréquence et intensité des désorganisations;
- Déclencheur et imprévisibilité des désorganisations;
- Approche de réadaptation.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE, DE LA MUSIQUE, DE L'ANGLAIS, DES ARTS PLASTIQUES ET DE L'ART DRAMATIQUE AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE MOYENNE À SÉVÈRE (DIM), ET DES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (TED) FRÉQUENTANT UNE CLASSE RÉGIONALE AU SECONDAIRE

ÉCOLES ARMAND-CORBEIL ET PAUL-ARSENEAU

L'enseignement des programmes CAPS et DÉFIS auprès des groupes d'élèves DIM et DIM-TSA exige une planification qui tienne compte du handicap et des particularités de chaque élève.

Ces élèves sont susceptibles de présenter différents troubles associés notamment à la trisomie, à l'autisme, au syndrome Cornellia de Lange, au syndrome Prader-Willi, à l'audimutité, au syndrome Gilles de la Tourette, troubles envahissants du développement (trouble autistique, syndrome de Rett, trouble désintégratif de l'enfance, syndrome d'Asperger, trouble du développement non spécifié).

De plus, ces élèves présentent fréquemment des problèmes de santé associés à l'épilepsie et aux maladies cardiovasculaires.

À l'école Armand-Corbeil :

Les enseignants utilisent une approche structurée et individualisée : temps, organisation des tâches, système de travail, espace. Des photos, des pictogrammes et/ou l'écriture sont utilisés pour faciliter la communication.
Les enseignants spécialistes en éducation physique, en arts plastiques et en art dramatique pourront être appelés à gérer des élèves en situation de crise. Un(e) technicien(ne) en éducation spécialisée (associé(e) à chacune des classes) est en soutien au milieu.
Les services de psychoéducation, d'ergothérapie et d'orthophonie sont disponibles selon les besoins.

À l'école Paul-Arseneau :

Une bonne maitrise des outils technologiques est souhaitable dans la mise en œuvre du projet éducatif. L'équipe école souhaite augmenter à 60 % le nombre d'élèves du secteur DIMS qui utilisent des outils technologiques pour développer leur autonomie fonctionnelle d'ici 2022.

Les enseignants devront :

- Planifier et présenter des activités d'apprentissage signifiantes;
- Favoriser les apprentissages en modulant la complexité des tâches;
- Prévoir des activités de transfert des apprentissages;
- Différencier son enseignement et soutenir la motivation.

Les enseignants utilisent une approche structurée et individualisée : temps, organisation des tâches, système de travail, espace. Des photos, des pictogrammes et/ou l'écriture sont utilisés pour faciliter la communication.

Les enseignants spécialistes pourront être appelés à gérer des élèves en situation de crise. Une technicienne en éducation spécialisée est associée à chacune des classes. Une technicienne en éducation spécialisée pivot et une technicienne en stimulation du langage sont également en soutien au milieu.

Les services de psychoéducation, d'ergothérapie et d'orthophonie sont disponibles selon les besoins.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE, DE LA MUSIQUE, DE L'ANGLAIS,DES ARTS PLASTIQUES ET DE L'ART DRAMATIQUE AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS LANGAGIÈRES (DL) FRÉQUENTANT UNE CLASSE RÉGIONALE AU SECONDAIRE

ÉCOLES ARMAND-CORBEIL, FÉLIX-LECLERC ET L'IMPACT

Dans le cadre de l'organisation des services destinés aux élèves HDAA de notre Centre de services scolaire, les écoles secondaires Armand-Corbeil, Félix-Leclerc et l'Impact offrent des services à des élèves handicapés d'une déficience langagière. Cette clientèle présente donc des difficultés marquées avec le langage expressif et réceptif. Un pourcentage important d'élèves présente également des difficultés motrices, des difficultés d'adaptation, un TDA/H et/ou un potentiel intellectuel réduit.

Cette clientèle bénéficie de services éducatifs au sein de regroupement à effectifs réduits (12 élèves maximum par classe). Du matériel éducatif adapté (aides technologiques, pictogrammes, horloge visuelle, horaire et démarches imagés…) est nécessaire auprès de cette clientèle afin de supporter la compréhension des consignes verbales.

L'enseignement requiert un grand souci d'adaptation pédagogique au rythme d'apprentissage des individus. La gestion de classe doit être également au cœur des préoccupations de l'enseignant.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE – OPTION PLEIN AIR

ÉCOLE LE PRÉLUDE

Dans le cadre de ce cours, l'enseignant prépare, anime, supervise et encadre des activités de plein air, telles que la survie en forêt, l'orientation, la nutrition, les techniques de canotage sur lacs et rivières, etc.

L'enseignant encadre des sorties de trois jours en vélo-camping et en canot-camping. Il amène les élèves et le matériel sur les lieux de l'expédition tout en s'assurant que les mesures de sécurité sont en place.

L'obtention d'un cours de premiers soins est un atout.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE –
OPTION VOLLEYBALL – PROGRAMME RÉGIONAL

ÉCOLE DES RIVES

L'enseignant devra enseigner les rudiments du volleyball à des élèves/athlètes du programme régional de volleyball en conformité avec le projet éducatif de l'école. Ce faisant, des connaissances et des notions stratégiques du volleyball devront être enseignées.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE

ÉCOLE DES RIVES

L'enseignant doit baser son enseignement sur l'apprentissage de la musique par l'utilisation d'outils multimédias, tels que microphone, amplificateur, console, logiciels, carte de son.

L'enseignant doit utiliser des techniques spécifiques, telles que la prise de son, le traitement du son, le fondu enchainé et l'enregistrement multipistes analogiques.

L'enseignant sera appelé à travailler à partir d'une planification commune avec les enseignants d'arts plastiques et en multidisciplinarité avec les autres matières.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE

ÉCOLE L'IMPACT

L'école secondaire l'Impact offre le parcours de formation axé sur l'emploi. Les élèves sont âgés de 15 à 21 ans et présentent des difficultés et des troubles d'apprentissage (codes 01, 06, 08, 12, 21, 24, 33, 34, 36, 50, 53).

L'approche pédagogique doit être adaptée à la réalité de chacun.

L'enseignant est appelé à exploiter avec son groupe-classe les différents ateliers mis à la disposition des élèves, afin qu'ils explorent leurs intérêts et élargissent leurs connaissances. Il y a des ateliers de cuisine, de menuiserie, d'art et multimédia, de couture et de réparation de bicyclettes.

Chaque élève possède un plan d'intervention teinté de la démarche TÉVA (transition école/vie active).

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

PROGRAMME ACTION SPORT

ÉCOLE DES TROIS-SAISONS

L'école secondaire des Trois-Saisons offre aux élèves de tous les niveaux une concentration en éducation physique qui offre une grande diversité d'activités physiques : l'orientation en forêt, le tennis, le rabaska, la raquette à neige, la natation, le patinage, l'escalade, le conditionnement physique, la course à pied, le soccer, le vélo de montagne, le flag football, le volleyball de plage, le kinball et le cirque (acrobatie, jonglerie, équilibre, technique aérienne, etc.)

Le programme Action Sport inclut plusieurs sorties et voyages avec les élèves. Dans ce cas, les dispositions de l'entente nationale s'appliquent.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

PROGRAMME D'ART-ÉTUDE EN ART DRAMATIQUE

ÉCOLE ARMAND-CORBEIL

Enseigner, à un niveau enrichi, toutes les techniques théâtrales inscrites au programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) : théâtre corporel, théâtre noir, théâtre d'ombres, commedia, jeu clownesque, jeu réaliste, etc.

Enseigner, à un niveau enrichi, les techniques de la parole et la technique du corps en scène : diction, articulation, projection de la voix, présence scénique, etc.

Créer et piloter des SAE en art dramatique à un niveau qui dépasse l'initiation.

Transmettre une culture théâtrale : connaître l'histoire, les époques, les auteurs, les genres, etc.

Ajuster sa planification au programme enrichi en art dramatique de l'école Armand-Corbeil : programme particulier de formation en art (PPFA) reconnu par le ministère depuis 1993.

Production de spectacles :

Piloter des groupes en salle de spectacle, posséder une bonne connaissance des techniques de scène (son, lumière), connaitre les protocoles d'entrée en salle de spectacle, produire des échéanciers de production et des cahiers de régie, collaborer avec la directrice technique de la salle de diffusion.

Intérêt pour l'enseignement de l'art dramatique en EHDAA

Autres activités possibles :

Organisation d'activités d'enrichissement telles que des sorties, participation à des festivals, rencontre avec des artistes, etc. Organisation des portes ouvertes, auditions, accueil des élèves de 6e année.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

PROGRAMME DE CONCENTRATION SPORTIVE – SKI ET PLANCHE À NEIGE

ÉCOLE DES RIVES

L'école secondaire Des Rives offre aux élèves de 1re à 3e secondaire un programme de concentration de ski alpin et de planche à neige.

Le projet pédagogique préconise une approche basée sur le système de tutorat, lequel comprend des rencontres statutaires interdisciplinaires.

Ce projet implique, pour les élèves et aussi pour les enseignants qui souhaitent participer activement aux différentes sorties à la montagne, une possibilité de pratiquer le ski ou la planche à neige pour un maximum de 27 jours dans le cadre de l'accompagnement des élèves.

Lors de ces sorties et lorsque nécessaire, les enseignants se partagent la surveillance de certains élèves qui doivent demeurer dans le chalet.

Dans le cadre de son programme de concentration sportive, l'école Des Rives organise annuellement un camp de neige d'environ 5 jours (ces journées sont incluses dans les 27 jours mentionnés précédemment).

Dans le cadre de ce projet, si un enseignant était dans l'impossibilité de pratiquer ces sports et par conséquent de participer aux journées de ski et planche à neige, la direction pourrait affecter l'enseignant à des tâches éducatives autres que l'enseignement, conformément à son horaire et à la semaine régulière de travail.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

PROGRAMME LEADER POUR TOUS LES ÉLÈVES DU RÉGULIER,
1re, 2e et 3e SECONDAIRE EN 2021-2022

ÉCOLE ARMAND-CORBEIL

Le programme LEADER s'adresse aux élèves du secteur régulier de l'école secondaire Armand-Corbeil desservant ses écoles de bassin. Tous les élèves du régulier en font intégralement partie.

Au programme de la concentration LEADER, nous favorisons l'acquisition de diverses compétences de connaissance de soi, de savoir-être, par le biais de projets intégrés à des situations d'apprentissage en lien avec l'approche orientante. Des formations sur les dimensions de l'identité seront à suivre afin que tous les intervenants parlent le même langage.

Une à deux situations d'apprentissage par étape devront être adaptées à ce niveau.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

PROGRAMME LINGUISTIQUE

ÉCOLE DES RIVES

- Le projet pédagogique préconise une approche basée sur le système de tutorat, lequel comprend des rencontres statutaires interdisciplinaires.
- Participer à l'organisation des portes ouvertes, accueil des élèves de 6e année et se rendre disponible pour ces événements.
- Dans le cadre de son programme Linguistique, l'école Des Rives organise annuellement un camp langue aux États-Unis de 5 jours auxquels les enseignants sont appelés à participer.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

PROGRAMME OPTIC

ÉCOLE JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR

L'école secondaire Jean-Baptiste-Meilleur offre un programme OPTIC qui touche les élèves du PEI.

Le programme OPTIC demande aux enseignants une maitrise et une intégration minimales des TICE dans leur enseignement.

Les élèves ont en leur possession un MacBook Air et ils travaillent avec leur outil informatique au quotidien. Plusieurs projets et travaux, ainsi que certaines évaluations sont faits à l'aide des TICE.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

PROGRAMME RÉGIONAL DE FOOTBALL

ÉCOLES DE L'AMITIÉ et ARMAND-CORBEIL

École de l'Amitié :

Nous offrons un cursus scolaire régulier et un programme régional de football.

Près du tiers de nos élèves font partie de ce programme.

Nous avons des options en sport, arts et multimédia et sciences à volet technologique (1e, 2e et 5e secondaire).

Deux groupes de classe ressource (1e et 2e secondaire) et un groupe de PR+ et un groupe de pré-DEP (4e secondaire) sont aussi présents.

L'école offre beaucoup de suivis et de services aux élèves à risque d'échec ou en difficulté et son personnel est très sensible à cette clientèle.

École Armand-Corbeil :

Notre programme football permet aux élèves désirant atteindre un niveau de compétition élite de développer leurs habiletés techniques et tactiques dans un milieu éducatif favorisant l'engagement à la réussite.

Ce programme offre une formation complète en football jumelée à un encadrement scolaire rigoureux.

Les séances d'entrainement intégrées à la grille horaire particulière de l'élève (blocs de 150 minutes consécutives) s'effectuent majoritairement à l'automne et au printemps, lors des étapes 1 et 3.

Pour maintenir la forme et la motivation scolaire, entre les étapes 1 et 3, les élèves du programme football prennent part à un entrainement en basketball. Des matchs et tournois intra muraux sont organisés les midis et certains après-midis.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

PROGRAMME RÉGIONAL DE HOCKEY

ÉCOLE DU COTEAU

L'école secondaire du Coteau offre un programme régional de hockey aux élèves de la 1re à la 5e secondaire.

L'équipe a 6 équipes membres du RSEQ, dont 4 provinciales (Benjamin D1, Cadet D1, Juvénile D1 et D2), ainsi que 2 régionales (Benjamin et Cadet D3).

Pour les élèves de la concentration (1e à 3e secondaire), chaque niveau a 3 blocs de 2 périodes de hockey par cycle à l'horaire.

Pour les équipes, les séances sur glace peuvent parfois débuter à 7 h 30 ou se terminer à 17 h 30.

Les élèves sont choisis en fonction de critères académiques, comportementaux et d'aptitudes à la pratique du hockey.

L'enseignant en éducation physique s'engage à suivre :

- Et compléter le niveau *Introduction à la compétition* 1 au plus tard le 31 décembre de l'année scolaire en cours.
- L'atelier 3R offert par le réseau du sport étudiant québécois (RSEQ) au plus tard le 31 décembre de l'année scolaire en cours.
- La formation sur la mise en échec;
- Les stages de formation pour entraineur de la FQHG.

De plus, l'enseignant doit :

- Donner des périodes d'enseignement sur glace;
- Participer activement à la promotion de la concentration hockey (tournée des écoles, journée portes ouvertes, soirées d'information, etc.)
- Participer activement à la sélection des élèves.

Les enseignants des matières autres qu'éducation physique :

- La grande majorité des parties sont jouées les soirs ou les fins de semaine. Toutefois, certains événements (parties et tournois) se déroulent durant les heures de classe, ce qui force les enseignants à adapter leur enseignement en raison de l'absence des élèves.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

PROGRAMME RÉGIONAL DE HOCKEY

ÉCOLE l'HORIZON

L'école secondaire l'Horizon offre un programme régional de hockey aux élèves de la 1re à la 3e secondaire.

Chaque niveau a trois blocs de deux périodes par cycle.

Les séances sur glace sont prévues à l'horaire régulier de l'école.

L'enseignant :

- Doit participer activement à la promotion de la concentration hockey (tournée des écoles, journée portes ouvertes, soirées d'information, etc.);
- Doit participer activement à la sélection des élèves;
- Pourrait être appelé à suivre les stages de formation pour entraineur de la FQHG;
- Doit porter un casque protecteur lors des périodes sur la patinoire;
- Doit donner les périodes d'enseignement sur glace.

De plus :

- Il est possible que l'enseignant soit appelé à suivre un ou des perfectionnements en lien avec l'enseignement de cette discipline (semaine ou fin de semaine);
- L'enseignant peut être appelé à accompagner des élèves dans le cadre de compétitions sportives (semaine ou fin de semaine).

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

PROGRAMME ROBOTIQUE 1re, 2e ET 3e SECONDAIRE

ÉCOLES DES TROIS-SAISONS et L'HORIZON

Le programme de robotique comporte une option de quatre périodes pour les trois années du programme.

Le programme de robotique, établi sur trois ans, prévoit des équipes sur les trois niveaux qui participent aux compétitions régionales et provinciales. La supervision de ces équipes revient à l'enseignant de science qui est supporté par une équipe.

Pour le premier cycle, les robots programmables Lego NXT sont utilisés. En 3e secondaire, ce sont les robots VEX. Dans les deux cas, une formation et une connaissance de la programmation sont obligatoires afin de pouvoir donner le cours. Un intérêt pour la robotique et la programmation est souhaitable.

À l'école l'Horizon, le poste en sciences, nouvelle permanence, implique l'enseignement de la robotique aux élèves de la 1e et/ou 2e et/ou 3e secondaire.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

PROGRAMME SCP (Soutien au comportement positif)

ÉCOLE l'AMITIÉ

En lien avec notre projet éducatif, notre école s'est dotée du programme de soutien au comportement positif (SCP) afin d'accompagner les élèves dans leur parcours scolaire.

Notre école est la première école secondaire de la CSDA à implanter ce programme qui a fait ses preuves tant au Québec, en Ontario que dans plusieurs états américains.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2021-2022
INFORMATIONS

PROGRAMME SPORT-ÉTUDES

ÉCOLE FÉLIX-LECLERC

L'école secondaire Félix-Leclerc offre un programme sport-études à des élèves de la 1re à la 5e secondaire.

Ce programme s'adresse à des élèves qui réussissent bien à l'école (75 % et plus de moyenne) et qui profiteront de conditions et d'un horaire particuliers.

- Moins de périodes d'enseignement et qui sont d'une durée de 70 minutes;
- Adaptation de l'enseignement à des absences pour compétitions ou entrainement;
- Système de tutorat avec rencontres statutaires interdisciplinaires;
- 1re à 5e secondaire : élèves en groupes fermés.
- Horaire : de 7 h 40 à 15 h 28
- Période d'étude : de 11 h 45 à 12 h 15

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.